



Cofinanziato
dall'Unione europea

M.I.M. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "D.ALIGHIERI-A.DIAZ"

CENTRO RISORSE INTERCULTURALI DI TERRITORIO

SCUOLA IN OSPEDALE Azienda Sanitaria "Vito Fazzi" Lecce Polo Oncologico "Giovanni Paolo II" - Pediatria

Codice Fiscale: 80010320754 – **Codice Meccanografico:** LEIC8AE008

Codice IPA: istsc_leic8ae008- **Codice Univoco F.E.:** UF150C

VIA E. REALE N.59 – 73100 LECCE – Tel. 0832/306011

PEO: leic8ae008@istruzione.it

Pec: leic8ae008@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "D. ALIGHIERI - DIAZ"-LECCE
Prot. 0004779 del 06/07/2024
IV-5 (Uscita)

Al Sito Web dell'Istituto
Amministrazione Trasparente
Albo online

Oggetto: RETTIFICA Avviso di Selezione Esperto e Tutor interni/esterni per il PROGETTO- ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-32 dal titolo "BEN...ESSERE A SCUOLA" MODULI

–HIP HOP LABORATORIO DI DANZA 1

– HIP HOP LABORATORIO DI DANZA 2

"Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottotazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CODICE PROGETTO ESO 4.6.A4.A-FSEPN-PU-2024-32 dal titolo "BEN...ESSERE A SCUOLA"
CUP: E84D24001900007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>
Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it
Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ e regolamentato dal Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, dal Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 e dal Regolamento (UE) 2021/1059 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027, Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto con integrazione PTOF: - delibera del Collegio dei Docenti n. 41 del 17/05/2024 e delibera del Consiglio di Istituto n. 101 del 20/05/2024;

VISTA la candidatura n. 1810 con la quale la scuola ha voluto ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'a.s. 2023-2024 e 2024-2025, attraverso azioni specifiche finalizzate al Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTA la nota Prot.n. n.21 del 7 giugno 2024 di approvazione delle graduatorie definitive dei progetti presentati dalle Istituzioni scolastiche della Regione Puglia;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di istituto n. 90 del 14/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024;

VISTO il Quaderno nr. 3 del Ministero dell'Istruzione "Incarichi individuali", ver. nov. 2020;

VISTA la nomina RUP del Dirigente Scolastico prot. n. 4487 del 19/06/2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 4474 del 18/06/2024;

VISTA la propria Determina N. 47 Prot. N.4697 del 02/07/2024;

VISTE Le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020 e s.m.i), il Manuale operativo di gestione (MOG) e gli altri manuali operativi GPU e SIF.

VISTO il D.Lgs nr. 50 del 18/04/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti e concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

VISTO il D.Lgs 36 del 2023 “Codice dei Contratti Pubblici” in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTA la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, tra il personale interno ed in subordine tra il personale esterno (nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017);

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 Prot. 1498 del 09 febbraio 2018 -Prot. 8696 del 04 aprile 2018 -Prot. 9720 del 18 aprile 2018;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che, quindi, nessun incarico può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali ed in particolare di 2 esperti in HIP HOP e di 2 Tutor;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di Nr. 2 esperto ed 2 Tutor.

Art. 1 – Interventi previsti

*Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>
Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it
Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011*

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

		DESCRIZIONE PROGETTO
EDUCAZIONE MOTORIA	HIP HOP-LABORATORIO DI DANZA-1 HIP HOP-LABORATORIO DI DANZA-2	<p>Come è noto il movimento Hip Hop è presente a livello globale e ha contribuito ampiamente al superamento delle barriere razziali e culturali dando modo ai suoi fruitori di prendere coscienza delle proprie radici e della propria condizione sociale; chiave principale è sempre il confronto, che ha permesso di arricchire un bagaglio culturale comune ben lontano dall'omologazione che via via dimentica l'identità storica.</p> <p>Risulta, quindi, un ottimo strumento per interpretare le proprie emozioni, stimolare una presa di coscienza e portare così all'autoconoscenza.</p> <p>I maggiori punti di forza del progetto sono, infatti, costituiti proprio dalla sua natura inclusiva. Le azioni indirizzate agli adolescenti (con o senza diverse abilità, comunitari e non, italiani e stranieri, TUTTI ma proprio TUTTI) hanno come finalità principale quella di sperimentare i linguaggi artistico-espressivi e di creare qualcosa partendo dall'idea di comunità, in un clima di ricerca individuale e di gruppo all'interno del quale i giovani si identifichino e si sentano motivati nella pratiche di investigazione corporea.</p> <p>La performance, il contest, le lezioni vogliono essere per i ragazzi un luogo di sperimentazione e ricerca. La creazione dell'evento d'arte muoverà infatti dalle loro competenze, interessi, curiosità, passioni e da tutto ciò che emergerà nel corso degli eventi e sarà da ciò composta. La performance realizzata sarà poi donata alla cittadinanza in occasione di feste a coinvolgimento della comunità scolastica.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">- contrastare la dispersione scolastica;-approfondire la conoscenza di sé;-favorire la consapevolezza del proprio corpo, scoprendo le proprie potenzialità espressive;-migliorare il rapporto con se stesso e con gli altri;-sviluppare capacità comunicative più adeguate ed efficaci;-favorire momenti altamente socializzanti; <p>OBIETTIVI EDUCATIVI:</p> <ul style="list-style-type: none">-Promuovere l'autostima individuale e il lavoro di gruppo per una comunicazione efficace e comprensibile nonostante le differenze;-promuovere e stimolare un comportamento maturo, costruttivo e responsabile.-esprimere esperienze, emozioni e stati d'animo.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

• **Nr. 2 docenti esperti in HIP HOP** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>

Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it

Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011

4. Interagire con per l'organizzazione dei moduli e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

• **Nr.2 Tutor** con i seguenti compiti:

1. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
2. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
3. Interagire per l'organizzazione dei moduli e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
4. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Gli esperti e i Tutor, inoltre, partecipano alle riunioni operative con il Dirigente Scolastico o le figure di supporto. Garantiscono l'attuazione degli impegni secondo la calendarizzazione dei singoli moduli, date e orari, organizzati nell'ottica della prioritaria attuazione di tutti i moduli del piano.

E' possibile presentare istanza di partecipazione per più di un modulo, sia come tutor che come esperto. L'attribuzione dell'incarico come esperto preclude l'attribuzione dell'incarico come tutor e viceversa, all'interno dello stesso modulo.

Art. 3 – Requisiti e condizioni per l'accesso alle selezioni

I requisiti di accesso sono di carattere generale e specifico:

a) di carattere generale (Allegato 1 istanza di partecipazione)

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconfiribilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs. n.39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;
- aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

b) di carattere specifico

- comprovate competenze per la realizzazione del progetto (Allegato 2 per ESPERTO) (Allegato 3 per TUTOR)

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae, pena esclusione.

Il possesso dei predetti requisiti generali e specifici per la partecipazione alla procedura di selezione, inoltre, dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Art. 4 – Candidatura, titolo di accesso e modalità di presentazione della candidatura

Gli interessati possono produrre istanza sia per il profilo di esperto che per il profilo di tutor fatto salvo quanto stabilito al precedente art. 3.

L'istanza di partecipazione, deve essere redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati all'Avviso in formato word compatibile, firmata in calce, con allegati il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, e deve essere inviata in formato pdf, tramite posta elettronica all'indirizzo leic8ae008@istruzione.it .

Le istanze dovranno pervenire entro le ore 12:00 del 20.07.2024. Nell'oggetto della email dovrà essere indicato

il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTO/TUTOR PIANO SCUOLA ESTATE 21-27". L'istanza deve essere completa di tutti gli allegati al presente Avviso, con Curriculum vitae numerato, copia di un documento di identità in corso di validità.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui al presente avviso deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo,
 - Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
 - La Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (ALLEGATO 4)

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 5 – Criteri di selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso di cui all'art 4, modalità e termini di presentazione, di cui ai precedenti artt. 2, 3 e 4 si procederà alla valutazione del Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi in base ai seguenti criteri:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI	
Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
Corsi di perfezionamento, master o diplomi attinenti le tematiche del modulo	5 punti per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti
Corsi/seminari di formazione/aggiornamento, attinenti le tematiche del modulo	5 punti per ogni corso fino ad un massimo di 20 punti
Master di I livello congruente con la tematica del modulo formativo,	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>

Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it

Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011

Master di II livello congruente con la tematica del modulo formativo,	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Corso di perfezionamento sulla tematica dei moduli	Punti 2 per ogni corso Fino ad un massimo di 8 punti
Attestato di qualifica professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati	Punti 2 per ogni attestato fino ad un massimo di 8 punti

Incarichi di docente esperto in corsi di formazione e istruzione rivolti ad alunni o studenti in progetti comunitari, nazionali, regionali conferito da scuola o università, o amministrazione pubblica	Punti 1 fino ad un massimo di 4 incarichi
Pregresse esperienze di esperto professionista/artista attinente al progetto, a titolo esemplificativo: manifestazioni o convegni professionalizzanti accreditati, manifestazioni o eventi artistici di evidente fama, pubblicazioni su stampa o riviste di importanza almeno nazionale, inclusione di articoli o saggi in pubblicazioni ISBN	Punti 1 fino ad un massimo di 10 esperienze
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 1 per ogni attività fino ad un massimo di 4 punti
	Totale max. punti 100

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI–TUTOR

Laurea specialistica	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
Altra laurea	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti
Master di I livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti
Master di II livello conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti
Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
Attestato di qualifica professionale ad indirizzo specifico rilasciato da enti accreditati, conseguiti a seguito di un corso annuale	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 4 punti

Pregresse esperienze in Docenza PON	Punti 3 fino ad un massimo di 10 incarichi
Incarichi di docente esperto in corsi di formazione e istruzione rivolti ad alunni o studenti in progetti comunitari, nazionali, regionali conferito da scuola o università, o amministrazione pubblica	Punti 2 fino ad un massimo di 3 incarichi
Pregresse esperienze di esperto professionista/artista attinente al progetto, a titolo esemplificativo: manifestazioni o convegni professionalizzanti accreditati, manifestazioni o eventi artistici di evidente fama, pubblicazioni su stampa o riviste di importanza almeno nazionale, inclusione di articoli o saggi in pubblicazioni ISBN	Punti 1 fino ad un massimo di 3 titoli

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>

Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it

Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011

Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 1 per ogni attività fino ad un massimo di 3 punti
	Totale max. punti 100

I titoli di cui si richiede la valutazione devono essere chiaramente indicati in tabella, con rimando al Curriculum vitae dove è elencata l'esperienza con dettaglio (a titolo esemplificativo e non esaustivo: anno, ente che conferisce l'incarico, tipologia di incarico, titolo, ecc.).

Art. 6 - Cause di esclusione: Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 7 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico.

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di Settembre-Ottobre 2024, e dovranno essere completati entro il 31/12/2024.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. Fermo restando quanto previsto dagli artt. 2, 3 e 4 del presente avviso e tutti i requisiti di conferibilità, i docenti a tempo determinato che partecipano alla selezione e che ricevono incarico nel corrente anno scolastico, dovranno comunicare la condizione del conferimento dell'incarico al dirigente scolastico della scuola di servizio in essere al 1° settembre 2024.

Per lo svolgimento dell'incarico DI ESPERTO, è stabilito il compenso orario di 70 Euro/h per un totale di 30 ore. Per lo svolgimento dell'incarico DI TUTOR, è stabilito il compenso orario di 34 Euro/h per un totale di 30 ore.

Art. 8 Valutazione delle istanze pervenute e conferimento incarico

Le domande pervenute verranno valutate da una Commissione appositamente nominata, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui all'art. 5 del presente bando. Sulla base del punteggio attribuito a ciascuna candidatura, il Dirigente Scolastico stesso procederà con proprio decreto a approvare le graduatorie in ordine di punteggio conseguito dal candidato.

In caso di parità precede il candidato con età più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico conferito e attività avviata, si procede con surroga.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio e a salvaguardia della tempistica di realizzazione del progetto.

Art. 7 Approvazione della graduatoria

Gli esiti della selezione saranno comunicati ai candidati prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata sul sito www.alighieridiazlecce.edu.it con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Art. 8 Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Art. 9 Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Alighieri Diaz" di Lecce (LE) per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa.

La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Nardulli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Nardulli

Documento Firmato Digitalmente ai sensi del CAD e delle norme ad esso correlate

Sito internet: <http://www.alighieridiazlecce.edu.it>

Indirizzi e-mail: leic8ae008@istruzione.it; leic8ae008@pec.istruzione.it

Telefono e Fax Amministrazione 0832/306011